



3H



15 À 30

ACTIVITÉ

Visite
de terrain



Fiche Activité n°3

Organiser une visite de bâtiment avec l'association Habitats durables en Cévennes

PRÉREQUIS

Aucun

DURÉE

3h

MOTS-CLEFS

Bâti ancien, construction neuve, métiers, étapes de construction, matériaux, techniques, confort, orientation.

OBJECTIFS

- Observer/décrire un bâtiment avec le vocabulaire adapté ;
- Découvrir ce qu'est un chantier de construction (étapes, métiers, techniques, matériaux) ;
- Exprimer et communiquer ses émotions par rapport à un bâtiment ;
- Analyser son environnement.



PRÉSENTATION

Visiter un bâtiment terminé ou un chantier est un des moyens les plus vivants de s'initier à l'écoconstruction. À condition de bien s'y préparer.

PRÉPARATION /MATÉRIEL

- Prendre contact avec le propriétaire/commanditaire, les usagers, l'architecte ou la personne chargée de la maintenance du bâtiment
- 1 jeu « 7 familles pour écoconstruire », fiche enquête
- Plan de la commune, du cadastre, plans de l'architecte, photos anciennes, etc.

DÉROULEMENT

Avant la visite

- Localiser le bâtiment sur un plan de la commune.
- Mener des recherches documentaires sur l'histoire, le contexte urbain, le projet de départ. (Archives départementales, cadastre et archives du commanditaire.)
- Identifier les acteurs, leurs métiers.
- Vérifier les conditions météorologiques et l'accès.

Le jour même

- Prendre le jeu de cartes et choisir le même nombre de cartes que de participants en supprimant celles qui ne sont pas pertinentes pour le bâtiment choisi ou pour l'âge des participants.
- Expliciter les notions nouvelles à l'aide du livret accompagnant le jeu de cartes.
- En amont ou sur place, chacun pose une question en rapport avec sa carte.
- Pendant la visite en grand groupe ou en petits groupes : prise de photos, de sons, de croquis.
- En conclusion : étaler toutes les cartes sur une table, voir les notions qui ont été abordées et celles qui ne l'ont pas été, pourquoi ?

À la fin de la visite en guise de récapitulation :

Étaler à nouveau les cartes sur une table et distinguer les cartes/notions qui ont été abordées et celles qui ne l'ont pas été. Se demander pourquoi, poser des questions complémentaires et synthétiser les points principaux vus pendant la visite.

Fiche Activité n°3

Pour que chacun reparte avec des éléments concrets pour lui-même :

Constituer des groupes de 2 : la première personne dit en 3 minutes ce qu'elle a retenu de la visite pour son projet personnel. Si elle a un projet de construction, quelles sont ses priorités à court et moyen terme. L'autre personne note sur un papier. Au bout de 3 mn, l'animateur donne un signe pour changer de rôle. Chacun repart avec les points forts de la visite et ce qu'il en a retenu pour lui-même.

Ne pas oublier

- Rappeler les règles de sécurité.
- Rappeler à l'intervenant d'être concret et de se référer à ce que l'on voit.
- Ramener la discussion à l'usage (à quoi ça sert ? comment ça tient ?).
- Interroger les participants sur leur ressenti : espace, matériaux, couleurs.

VARIANTE

- Organiser une visite de bâtiment avec des adultes ayant un projet de construction.
- Accueillir les participants, leur présenter le programme et les intervenants.
- Étaler le jeu sur une table et demander à chacun de choisir une carte en lien avec ses motivations personnelles ou avec son activité présente. Lancer un tour de table de présentation.
- Avant de commencer la visite, distribuer le reste des cartes entre les participants.
- Parcours de la visite guidée par le commanditaire, l'architecte ou l'artisan en veillant à ce que tout le monde entende bien, se sente en sécurité, puisse poser des questions.



Visite d'une ferme en cours de rénovation à Barre des Cévennes organisée en 2012 par l'association Habitats durables en Cévennes.

ficheActivité n°3

Annexe fiche enquête

Visite de bâtiment écoconstruit ou rénové de manière traditionnelle

Vous trouverez un guide pédagogique téléchargeable sur le site www.loubatas.org pour vous aider à préparer votre visite. « Guide méthodologique d'une visite guidée d'installation énergétique ».

L'enquête ci-dessous, peut vous permettre soit de cadrer votre visite, soit de laisser un temps de découverte en autonomie. Vous trouverez des éléments d'informations dans les fiches bâtiments du classeur.

CLIMAT ET ENVIRONNEMENT	Quel est le contexte climatique et géographique du lieu ?	
	Pluviométrie	
	Ensoleillement	
	Masques	
	Comment, d'un point de vue architectural, les maîtres d'oeuvre et d'ouvrage ont-ils conçu le bâtiment ?	
	Orientation générale	
	Ouvertures	
	Végétations	
ÉCONOMIES D'ÉNERGIE	Comment est produite la chaleur du bâtiment ?	
	Apports gratuits grâce à la conception du bâtiment :	
	Y a-t-il une production d'électricité ?	
	Comment est chauffé le bâtiment ?	
	Comment est produite l'eau chaude ?	
	Ventilation	
	Comment le bâtiment est-il ventilé ?	
MATÉRIAUX ET TECHNIQUES DE CONSTRUCTION	Comment est-il rafraîchi ?	
	Les fondations	
	Y a-t-il un vide sanitaire ou un hérisson ?	
	Y a-t-il du ferrailage ou quelque chose qui le remplace ?	
	Quel est le matériau utilisé pour les fondations ?	
	Quelle étanchéité a été mise pour éviter les remontées de capillarité et pour éviter les infiltrations d'eau dans la maison par le sol ?	
	La structure	
	La maison possède-t-elle des murs porteurs ou une ossature ?	
Quel est le matériau utilisé ?		
Si le matériau utilisé est du bois, quel traitement a été effectué ?		

ficheActivité n°3

Annexe fiche enquête

MATÉRIAUX ET TECHNIQUES DE CONSTRUCTION	Les murs	
	Quels sont les matériaux utilisés pour les murs ?	
	A-t-on favorisé l'inertie ou l'isolation par cette technique ?	
	Quelle est l'épaisseur du mur ?	
	Le toit	
	Comment est inclinée la toiture ?	
	Quelle est son orientation ?	
	Y a-t-il une isolation en toiture ?	
	Qu'est ce qui recouvre la toiture ?	
	Les planchers	
	Quel est le matériau couvrant le sol ?	
	Y a-t-il un étage ?	
	Si oui, quels sont les matériaux utilisés ?	
Les enduits/finitions		
Quels sont les enduits utilisés pour l'extérieur des murs ?		
Quelle technique recouvre les murs intérieurs ?		
GESTION DE L'EAU	Les toilettes	
	Quel type de toilettes est installé ?	
	Si ce sont des toilettes à eau, quel type de chasse d'eau est installé ?	
	Récupération d'eau de pluie	
	Y a-t-il une récupération de l'eau de pluie ?	
	Si oui, quels en sont les usages ?	
	Économies d'eau	
	Quels sont les systèmes mis en place pour économiser l'eau ?	
	Assainissement des eaux	
	Comment sont épurées les eaux ?	
Est-ce un assainissement collectif ?		
Quel est l'intérêt de ce système ?		

ficheActivité n°3

Annexe fiche enquête

ÉQUIPEMENTS ET INSTALLATIONS	Y a-t-il des équipements ou installations spécifiques qui permettent de diminuer la consommation du bâtiment (serre, ventilation, volets, pare-soleil...) ?
SANTÉ ET HABITAT	Y a-t-il des procédés qui sont mis en place afin d'améliorer le confort et la santé des habitants ?
COMPORTEMENT ÉCO-RESPONSABLE	Discutez avec le propriétaire afin de lister les comportements adoptés ou installations mises en place pour être éco-responsable